

Take Tech Spezial 2014

Unterstützende Unterlage für Schulen und Unternehmen

Um Lehrerinnen und Lehrern (in Folge „Schule“ genannt) und Vertreterinnen und Vertreter der Unternehmen (in Folge „Unternehmen“ genannt) eine gute Basis für „Take Tech“ zu bieten wird im Zuge von „Take Tech Spezial 2014“ eine Unterlage zur Unterstützung angeboten. Durch eine intensive Auseinandersetzung in der Vor- und Nachbereitung wird die Betriebserkundung zu einem nachhaltigen Erlebnis.

Vorteile von „Take Tech Spezial“ für Schulen

- klarer Ablauf und Zeitplan
- selbstständiges Arbeiten der Schüler/innen in Kleingruppen
- intensive Vorbereitung und Kennenlernen des Unternehmens
- gezielte Aufgabenstellung für die Betriebserkundung
- interaktive Betriebserkundung speziell für Schüler/innen
- Nachbereitung der Betriebserkundung
- Kennenlernen der Berufsbilder und der Karrieremöglichkeiten
- direkte Kommunikation mit dem Unternehmen

Vorteile von „Take Tech Spezial“ für Unternehmen

- intensive Auseinandersetzung mit dem Unternehmen in der Vorbereitung für eine gute Basis der Betriebserkundung
- Möglichkeit das Unternehmen den Schüler/innen theoretisch und praktisch zu präsentieren
- direkter Kontakt zu zukünftigen Mitarbeiter/innen
- frühe Möglichkeit für nachhaltige HR-Maßnahmen

Drei Modellvarianten

Im Pilotprojekt 2013 wurden verschiedene Methoden sowohl in der Unterrichtsgestaltung als auch bei der Betriebserkundung getestet. Daraus haben sich drei Modellvarianten ergeben, wie „Take Tech“ optimal in der Schule umgesetzt werden kann. Diese fokussieren auf unterschiedliche Themen im Unternehmen und können zielgerichtet – je nach Interesse der Schüler/innen und der Intention der Schule – eingesetzt werden. In Abstimmung mit dem Unternehmen wird eine der Modellvarianten gewählt:

1. Die Challenge
2. Die Reportage
3. Der Check

Bei allen Modellvarianten ist eine Vor- und Nachbereitungseinheit in der Dauer von zwei aufeinander folgenden Unterrichtsstunden vorgesehen. Jeweils in der zweiten Unterrichtsstunde ist auch das Unternehmen vor Ort in der Schule. Dies kann individuell abgeändert werden.

Die Gemeinsamkeit und Klammer der drei Modelle liegt in der Vorbereitung bei der Erarbeitung eines Fragenkataloges und in der Nachbereitung bei einem gemeinsamen Abschluss rund um das Thema „Job- und Karrieremöglichkeiten“. Take Tech ist ein Projekt der Steirischen Wirtschaftsförderung SFG im Auftrag des Wirtschaftslandesrates in Zusammenarbeit mit der Steirischen Volkswirtschaftlichen Gesellschaft.

Modellvariante 1

Die Challenge

im Fokus: Produkte

Die Challenge ist ein Wettbewerb, der direkt im Unternehmen nach der Betriebserkundung stattfindet. Durch Geschicklichkeit, Schnelligkeit und einer tollen Präsentation kann die Challenge in der Kleingruppe gewonnen werden.

In der ersten Vorbereitungseinheit (V1) werden die Schüler/innen, nach einer gemeinsamen Recherche zu dem Unternehmen, spielerisch in 4er-Teams eingeteilt. Diesen Gruppen wird jeweils ein Produkt des Unternehmens zugeteilt und dazu mit Hilfe von übermittelten Materialien des Unternehmens (Folder, Bildern etc.) und dem Internet ein Fragenkatalog erarbeitet. Zusätzlich lernen die Schüler/innen den Aufbau einer gelungenen Präsentation. In der zweiten Vorbereitungseinheit (V2) besucht ein/e Vertreter/in die Schule und gibt einen Überblick über das Unternehmen. Um die Schüler/innen neugierig zu machen wird ein mitgebrachtes Produkt (oder ein Teil davon) gemeinsam analysiert. Danach haben die Schüler/innen die Möglichkeit ihre ersten allgemeinen Fragen zu stellen. Zum Ende der Vorbereitung wird der Ablauf der Betriebserkundung und der Challenge besprochen. Die Schule übermittelt die Fragenkataloge aller Gruppen an das Unternehmen, damit dieses die Informationen in die Betriebserkundung (B) einbauen kann.

Während der interaktiven Betriebserkundung (B) wird auf die detaillierten und spezifischen Fragen der Schüler/innen eingegangen und zum Abschluss erfolgt die Challenge. Die Gruppen treten gegeneinander an und versuchen mittels Geschicklichkeit und Schnelligkeit eine Aufgabe zu lösen, z.B. Zusammenbau eines Produktes.

In der ersten Nachbereitungseinheit (N1) haben die Schüler/innen Zeit Ihre Präsentationen zu den Produkten vorzubereiten, um diese in der zweiten Nachbereitungseinheit (N2) dem Unternehmen zu präsentieren. Im Anschluss findet ein Austausch über die Job- und Karrieremöglichkeiten statt und das Unternehmen hat die Möglichkeit zur Verteilung von Foldern und Kontaktinformationen.

Nach der feierlichen Siegerehrung der Challenge (das Siegerteam wird vom Unternehmen und von der Schule nach zuvor festgelegten Kriterien gewählt) wird zur Erinnerung ein Foto von allen Beteiligten gemacht.

Beendet wird die Nachbereitung mit dem Feedback der Schüler/innen über das gesamte Projekt „Take Tech Spezial“.

Warum bzw. wann soll „Die Challenge“ gewählt werden?

- wenn die Schüler/innen gerne forschen und der Sache auf den Grund gehen möchten
- wenn die Schüler/innen einen gesunden Wettbewerb als Chance sehen, um sich zu messen und voneinander zu lernen

für Unternehmen:

- wenn es sicherheitstechnisch erlaubt ist mit den Produkten zu arbeiten
- wenn die räumlichen Möglichkeiten eine Challenge zulassen

Ziel/Zweck

- selbstständiges Erarbeiten eines Fragenkataloges in 4er-Teams
- Förderung der Teamfähigkeit in einer Wettbewerbssituation
- andere Schüler/innen mit Fachwissen begeistern und anstecken

- die Produkte in den Fokus rücken und somit begreifbar machen

Vorbereitungseinheit

Ort: Schule
 Zeitpunkt: 1-2 Wochen vor der Betriebserkundung
 Dauer: 2 Unterrichtseinheiten
 Inhalt:

- Fragenkatalog zu den Produkten erarbeiten
- Kurzpräsentation des Unternehmens

V1	5 min.	Kurze Einführung und Ablauf
	10 min.	Das Unternehmen: Was wissen wir?, gemeinsame Recherche mit Hilfe von Materialien des Unternehmens und dem Internet
	5 min.	Gruppeneinteilung in 4er-Teams und Zuteilung der Produkte
	10 min.	Aufbau einer Präsentation
	20 min.	Gruppenarbeit: Fragenkatalog zu den Produkten erarbeiten
V2	5 min.	Begrüßung und Vorstellung (Unternehmen)
	15 min.	Unternehmenspräsentation (Film, Power Point etc.)
	5 min.	Produktanalyse (Schaustück)
	20 min.	Fragen der einzelnen Gruppen an den Unternehmer
	5 min.	Vorbereitung auf die Challenge und Verabschiedung

Betriebserkundung

Ort: Unternehmen
 Zeitpunkt: Take Tech Woche
 Dauer: 2-3 Stunden (ohne An- und Abreise)
 Inhalt:

- interaktive Betriebserkundung – Challenge im Unternehmen

Nachbereitungseinheit

Ort: Schule
 Zeitpunkt: 1-2 Wochen nach der Betriebserkundung
 Dauer: 2 Unterrichtseinheiten
 Inhalt:

- Präsentation der Produkte
- Siegerehrung der Challenge
- Austausch über Job- und Karrieremöglichkeiten
- Feedback

N1	30 min.	Wiederholung und Fertigstellung der Präsentationen der einzelnen Gruppen
	20 min.	Reflexion der Betriebsbesichtigung Vorbereitung auf das Unternehmen
N2	5 min.	Eindrücke der Schüler/innen von der Betriebserkundung
	20 min.	Präsentationen der einzelnen Gruppen
	15 min.	Job- und Karrieremöglichkeiten im Unternehmen
	5 min.	Siegerehrung Challenge und Fotos
	5 min.	Feedback und Verabschiedung

Modellvariante 2

Die Reportage

im Fokus: Berufsbilder

Die Reportage hat die Gestaltung einer Zeitung zum Ziel. Reporter, Texter und Fotografen fertigen Berichte zu den Berufsbildern des Unternehmens und gestalten eine eigene Klassenzeitung (Wandzeitung, gedrucktes Magazin oder Berichte für die Neuen Medien).

In der ersten Vorbereitungseinheit (V1) werden die Schüler/innen, nach einer gemeinsamen Recherche zu dem Unternehmen, spielerisch in 3er-Teams eingeteilt. Diese Teams nehmen selbstständig eine Aufgabenverteilung für das Reporter-Team vor: Reporter, Texter und Fotograf. Danach entscheidet sich jedes Team für ein Berufsbild (Auswahl geben um Doppelbelegungen zu vermeiden) und erarbeitet dazu einen Fragenkatalog mit Hilfe von übermittelten Materialien des Unternehmens (Folder, Bilder etc.) und dem Internet für das Interview mit dem Mitarbeiter. In dieser Schulstunde erlernen die Schüler/innen auch die Grundlagen der Interviewtechnik.

In der zweiten Vorbereitungseinheit (V2) besucht ein/e Vertreter/in die Schule und gibt einen Überblick über das Unternehmen. Um die Schüler/innen neugierig zu machen wird ein mitgebrachtes Produkt (oder ein Teil davon) gemeinsam analysiert. Danach haben die Schüler/innen die Möglichkeit ihre ersten allgemeinen Fragen zu stellen. Zum Ende der Vorbereitung wird der Ablauf der Betriebserkundung und der Reportage besprochen. Die Schule übermittelt die Fragenkataloge aller Gruppen an das Unternehmen, damit dieses die Informationen in die Betriebserkundung (B) einbauen kann.

Während der interaktiven Betriebserkundung (B) wird auf die detaillierten und spezifischen Fragen der Schüler/innen eingegangen und zum Abschluss erfolgen die Interviews. Die Teams interviewen die Mitarbeiter, notieren sich die Antworten und fotografieren (Fotoapparat, Handy).

In der ersten Nachbereitungseinheit (N1) haben die Schüler/innen Zeit Ihre Präsentationen zu den einzelnen Berufsbildern vorzubereiten, um diese in der zweiten Nachbereitungseinheit (N2) dem Unternehmen zu präsentieren.

Im Anschluss findet ein Austausch über die Job- und Karrieremöglichkeiten statt und das Unternehmen hat die Möglichkeit zur Verteilung von Foldern und Kontaktinformationen. Nach der feierlichen Siegerehrung der Reportage (das Siegerteam wird vom Unternehmen und von der Schule nach zuvor festgelegten Kriterien gewählt) wird zur Erinnerung ein Foto von allen Beteiligten gemacht.

Beendet wird die Nachbereitung mit dem Feedback der Schüler/innen über das gesamte Projekt „Take Tech Spezial“.

Warum bzw. wann soll „Die Reportage“ gewählt werden?

- wenn die Schüler/innen gerne die Berufsbilder mit Ihren eigenen Fragen durchleuchten möchten
- wenn die Schüler/innen ihre eigene Aufgabenteilung im Team vornehmen möchten

für Unternehmen:

- wenn das Unternehmen eine Vielzahl an Berufsmöglichkeiten bietet
- wenn es viele Mitarbeiter gibt, aber nur einige der Arbeitsbereiche sichtbar sind

Ziel/Zweck

- selbstständiges Erarbeiten eines Fragenkataloges in 3er-Teams
- Förderung des selbstbewussten Auftretens und der gezielten Fragetechnik

- andere Schüler/innen mit Fachwissen begeistern und anstecken
- das Verständnis für den vielfältigen Arbeitstag der Mitarbeiter

Vorbereitungseinheit

Ort: Schule
 Zeitpunkt: 1-2 Wochen vor der Betriebserkundung
 Dauer: 2 Unterrichtseinheiten
 Inhalt: – Fragenkatalog zu den Berufsbildern erarbeiten
 – Kurzpräsentation des Unternehmens

V1	5 min.	Kurze Einführung und Ablauf
	10 min.	Das Unternehmen: Was wissen wir?, gemeinsame Recherche mit Hilfe von Materialien des Unternehmens und dem Internet
	5 min	Gruppeneinteilung in 3er-Teams und Zuteilung der Berufsbilder
	10 min	Interviewtechnik
	20 min.	Gruppenarbeit: Fragenkatalog zu den Berufsbildern erarbeiten
V2	5 min.	Begrüßung und Vorstellung (Unternehmen)
	15 min.	Unternehmenspräsentation (Film, Power Point etc.)
	5 min.	Produktanalyse (Schaustück)
	20 min.	Fragen der einzelnen Gruppen an den Unternehmer
	5 min.	Vorbereitung auf die Reportage und Verabschiedung

Betriebserkundung

Ort: Unternehmen
 Zeitpunkt: Take Tech Woche
 Dauer: 2-3 Stunden (ohne An- und Abreise)
 Inhalt: – interaktive Betriebserkundung
 – Interviews im Unternehmen

Nachbereitungseinheit

Ort: Schule
 Zeitpunkt: 1-2 Wochen nach der Betriebserkundung
 Dauer: 2 Unterrichtseinheiten
 Inhalt: – Präsentation der Berufsbilder
 – Siegerehrung der Reportage
 – Austausch über Job- und Karrieremöglichkeiten
 – Feedback

N1	30 min.	Wiederholung und Fertigstellung der Präsentationen der einzelnen Gruppen
	20 min.	Reflexion der Betriebsbesichtigung Vorbereitung auf das Unternehmen
N2	5 min.	Eindrücke der Schüler/innen von der Betriebserkundung
	20 min.	Präsentationen der einzelnen Gruppen
	15 min.	Job- und Karrieremöglichkeiten im Unternehmen
	5 min.	Siegerehrung Reportage und Fotos
	5 min.	Feedback und Verabschiedung

Modellvariante 3

Der Check

im Fokus: Arbeitsbereiche

Der Check ist ein Quiz bzw. ein Fragebogen, der nach der Betriebserkundung im Unternehmen ausgefüllt wird. Die Hinweise in der Vorbereitungseinheit und während der Tour werden noch einmal abgefragt, um die Aufmerksamkeit zu erhöhen.

In der ersten Vorbereitungseinheit (V1) werden die Schüler/innen, nach einer gemeinsamen Recherche zu dem Unternehmen, spielerisch in 2er-Teams eingeteilt. Diesen Gruppen wird jeweils ein Arbeitsbereich des Unternehmens (auch Geschäftsbereich, z.B. Büro, Produktion, Lager etc.) zugeteilt und dazu mit Hilfe von übermittelten Materialien des Unternehmens (Folder, Bildern etc.) und dem Internet ein Fragenkatalog erarbeitet. Zusätzlich lernen die Schüler/innen die Grundlagen der Präsentationstechnik.

In der zweiten Vorbereitungseinheit (V2) besucht ein/e Vertreter/in die Schule und gibt einen Überblick über das Unternehmen. Um die Schüler/innen neugierig zu machen wird ein mitgebrachtes Produkt (oder ein Teil davon) gemeinsam analysiert. Danach haben die Schüler/innen die Möglichkeit ihre ersten allgemeinen Fragen zu stellen. Zum Ende der Vorbereitung wird der Ablauf der Betriebserkundung und der Check besprochen. Die Schule übermittelt die Fragenkataloge aller Gruppen an das Unternehmen, damit dieses die Informationen in die Betriebserkundung (B) einbauen kann.

Während der interaktiven Betriebserkundung (B) wird auf die detaillierten und spezifischen Fragen der Schüler/innen eingegangen und zum Abschluss erfolgt der Check. Die 2er-Teams versuchen die 10-15 Fragen in ca. 10-15 min. zu lösen.

In der ersten Nachbereitungseinheit (N1) haben die Schüler/innen Zeit Ihre Präsentationen zu den Arbeitsbereichen vorzubereiten, um diese in der zweiten Nachbereitungseinheit (N2) dem Unternehmen zu präsentieren. Im Anschluss findet ein Austausch über die Job- und Karrieremöglichkeiten statt und das Unternehmen hat die Möglichkeit zur Verteilung von Foldern und Kontaktinformationen.

Nach der feierlichen Siegerehrung des Checks (das Siegerteam wird vom Unternehmen und von der Schule nach zuvor festgelegten Kriterien gewählt) wird zur Erinnerung ein Foto von allen Beteiligten gemacht.

Beendet wird die Nachbereitung mit dem Feedback der Schüler/innen über das gesamte Projekt „Take Tech Spezial“.

Warum bzw. wann soll „Der Check“ gewählt werden?

- wenn die Schüler/innen gerne einen nachhaltigen Eindruck über das gesamte Unternehmen (mit allen Arbeitsbereichen) bekommen möchten
- wenn die Schüler/innen lernen sollen, wie man gut zuhört, um dieses Wissen zu behalten

für Unternehmen:

- wenn die Geschichte des Unternehmens eine Besonderheit darstellt
- wenn es viele Arbeitsbereiche gibt, aber nur Teile der Produktion sichtbar sind

Ziel/Zweck

- selbstständiges Erarbeiten eines Fragenkataloges in 2er-Teams
- Förderung der Aufnahmefähigkeit
- andere Schüler/innen mit Fachwissen begeistern und anstecken

- das Verständnis für einen produktiven Arbeitstag mit allen Produktionsschritten

Vorbereitungseinheit

Ort: Schule
 Zeitpunkt: 1-2 Wochen vor der Betriebserkundung
 Dauer: 2 Unterrichtseinheiten
 Inhalt: – Fragenkatalog zu den Arbeitsbereichen erarbeiten
 – Kurzpräsentation des Unternehmens

V1	5 min.	Kurze Einführung und Ablauf
	10 min.	Das Unternehmen: Was wissen wir?, gemeinsame Recherche mit Hilfe von Materialien des Unternehmens und dem Internet
	5 min.	Gruppeneinteilung und Zuteilung der Arbeitsbereiche
	10 min.	Präsentationstechnik
	20 min.	Gruppenarbeit: Fragenkatalog zu den Arbeitsbereichen erarbeiten
V2	5 min.	Begrüßung und Vorstellung (Unternehmen)
	15 min.	Unternehmenspräsentation (Film, Power Point etc.)
	5 min.	Produktanalyse (Schaustück)
	20 min.	Fragen der einzelnen Gruppen an den Unternehmer
	5 min.	Vorbereitung auf den Check und Verabschiedung

Betriebserkundung

Ort: Unternehmen
 Zeitpunkt: Take Tech Woche
 Dauer: 2-3 Stunden (ohne An- und Abreise)
 Inhalt: - interaktive Betriebsbesichtigung
 - Check im Unternehmen

Nachbereitungseinheit

Ort: Schule
 Zeitpunkt: 1-2 Wochen nach der Betriebserkundung
 Dauer: 2 Unterrichtseinheiten
 Inhalt: – Präsentation der Arbeitsbereiche
 – Siegerehrung des Checks
 – Austausch über Job- und Karrieremöglichkeiten
 – Feedback

N1	30 min.	Wiederholung und Fertigstellung der Präsentationen der einzelnen Gruppen
	20 min.	Reflexion der Betriebsbesichtigung Vorbereitung auf das Unternehmen
N2	5 min.	Eindrücke der Schüler/innen von der Betriebserkundung
	20 min.	Präsentationen der einzelnen Gruppen
	15 min.	Job- und Karrieremöglichkeiten im Unternehmen
	5 min.	Siegerehrung Check und Fotos
	5 min.	Feedback und Verabschiedung

Übersicht der 3 Modellvarianten

Die Challenge	Die Reportage	Der Check
<i>in 4er-Teams</i>	<i>in 3er-Teams</i>	<i>in 2er-Teams</i>
Fragenkatalog zu den Produkten	Fragenkatalog zu den Berufsbildern	Fragenkatalog zu den Arbeitsbereichen
Kurzpräsentation des Unternehmens		
interaktive Betriebserkundung		
Challenge	Interviews	Check
Präsentation der Produkte	Präsentation der Berufsbilder	Präsentation der Arbeitsbereiche
Siegerehrung		
Job- und Karrieremöglichkeiten		
Feedback		

Weitere Informationen im Netz:
<http://sfg.at/taketech>